

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДЮЦ
Краснооктябрьского района
С.В. Наumenко
«04» апреля 2023 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2022 год

Волгоград, 2023 год

Пользователь: Наumenко Светлана Владимировна

Сертификат:
00fba8c8d74bac93b18d21447a38c37529

Выдан: Казначейство России

Период действия сертификата: с
08.04.2022 (MSK (UTC+3) Москва, Волгоград)
(по местному времени организации,
осуществляющей закупку) по 02.07.2023 (MSK
(UTC+3) Москва, Волгоград) (по местному
времени организации, осуществляющей
закупку)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
"ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ
ЦЕНТР
КРАСНООКТЯБРЬСКОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"



Содержание

отчета о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» за 2022 календарный год

	стр.
1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ.	3
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка, ступени развития).	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.	4
1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.	7
1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.	10
2. Содержание образования и организация образовательного процесса.	10
2.1. Состояние воспитательной работы.	17
3. Участники образовательного процесса.	20
3.1. Кадровое обеспечение.	20
3.2. Сведения об учащих.	22
3.3. Сведения о родителях (законных представителях) учащихся.	22
4. Руководство и управление.	23
4.1. Структура МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района и система управления.	23
4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.	26
5. Условия реализации образовательной деятельности.	26
5.1. Использование материально-технической базы.	26
5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.	29
6. Методическая работа.	29
7. Общие выводы и предложения.	30
8. Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда», подлежащие самообследованию в 2022 календарном году.	31
<i>Приложение №1. Участие учащихся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в конкурсных мероприятиях различного уровня 2022 календарного года.</i>	35
<i>Приложение №2. Результативность деятельности педагогических работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в профессиональных конкурсах, мероприятиях методической направленности в 2022 календарном году.</i>	47
<i>Приложение № 3. Повышение квалификации/профессиональная переподготовка в 2022 календарном году.</i>	49

**Отчет о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2022 календарный год.**

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» (далее по тексту – Центр).

Сокращенное наименование: МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

Центр по своей *организационно-правовой форме* является муниципальным учреждением.

Тип учреждения - бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Центр *относится к организациям дополнительного образования.*

Учредителем Центра является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее ТУ ДОАВ) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Предметом деятельности Центра является обеспечение реализации права каждого на получение дополнительного образования детей.

Целями деятельности Центра является:

- осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- формирование и развитие творческих способностей учащихся,
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии,
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности,
- формирование общей культуры учащихся, организация свободного времени учащихся.

Центр выполняет *муниципальное задание.*

Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

**1.1. Общая характеристика образовательного учреждения
(краткая историческая справка, ступени развития).**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» было основано в 1982 году как Дом пионеров Краснооктябрьского района Постановлением Бюро Краснооктябрьского РК КПСС и исполкома райсовета народных депутатов от 07.04.1982 года № 7/330 «О реконструкции школы № 90 и открытии районного Дома пионеров».

Первоначально Дом пионеров Краснооктябрьского района располагался по адресу: 400007, Волгоград –7, пос. Металлургов. В 1989 году учреждению было предоставлено другое здание по адресу: 400007, Волгоград – 7, ул. им. Кузнецова, дом 43, где оно располагается и в настоящее время.

В 1993 году учреждение было передано в муниципальную собственность (решение Волгоградского областного совета народных депутатов от 10.06.1993 года № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как Дом пионеров Краснооктябрьского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 22.02.1995 года №38 учреждено Муниципальное учреждение дополнительного образования Краснооктябрьский детско-юношеский центр досуга г. Волгограда в целях реализации дополнительных образовательных программ и оказания дополнительных образовательных услуг. Изменение статуса повлекло за собой и изменение основных функций работы.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр зарегистрировано как муниципальное учреждение дополнительного образования Краснооктябрьского детско-юношеского центра досуга г. Волгограда постановлением администрации Краснооктябрьского района г. Волгограда от 18.07.1994 года №808-п.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 26.08.2002 года №544 муниципальное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр досуга (ДЮЦД) Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 27.09.2005 года №782 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда реорганизовано путем выделения из его состава муниципального учреждения «Центр по работе с подростками и молодёжью «Ровесник» Краснооктябрьского района г. Волгограда».

В соответствии с Гражданским Кодексом, Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 года №3402 «О создании муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района г. Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 года №1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда сегодня - это учреждение дополнительного образования, которое дает современному подрастающему поколению возможность реализовать себя, занимаясь художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной деятельностью.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

Устав ОУ	Устав утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда 2015г., дата регистрации 23.11.2015 года №1266.
Документ, подтверждающий факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 №002075036 от 18 ноября 2002 года.
Документ о постановке на учет в налого-	Свидетельство о постановке на учет Россий-

вом органе	ской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 34, №004319130. Поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 25.07.1994 года.
Лицензия с приложением (приложениями)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): Право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии. Лицензия - регистрационный № 891 серия 34ЛО1 № 0000760 от 14 декабря 2015 года Лицензия выдана комитетом образования и науки Волгоградской области. Лицензия выдана бессрочно.
Документы на имущество	Свидетельство о государственной регистрации права 28.12.2015 года.
Документы на землю	Свидетельство о государственной регистрации права 28.12.2015 года
Заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Санитарно-эпидемиологическое заключение №34.12.01.000.М 000119.02.11 от 14.02.2011 года.
Заключения органов, осуществляющих государственный пожарный надзор	Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №0000139 от 08.02.2010 года, №00003 от 25.01.2011 года, № 00334 от 19.12.2011 года, приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению №34.12.01 000 М 000119.02.11 от 14.02.2011 года
Группа санитарно-эпидемиологического благополучия	Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Экспертное заключение ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» №79 от 25.01.2011 года.
<p>Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда». - Правила внутреннего трудового распорядка муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда». - Положение о защите персональных данных работников муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда». - Положение об организации начала учебного года в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда». - Положение о пожарно-технической комиссии муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда». - Положение об организации работы службы по охране труда муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда». - Положение о регламенте работы в сети интернет муниципального учреждения дополни- 	

тельного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Положение об оказании платных образовательных услуг муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Порядок аттестации заместителей директора муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Положение о порядке приёма, перевода и отчисления учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Положение о применении к учащимся дисциплинарных взысканий муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Положение об организации пропускного режима муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Положение о порядке привлечения и использования средств, полученными от приносящей доход деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Положение об антикоррупционной комиссии муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Положение об оплате труда работников муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Положение об оплате труда работников по предоставлению платных образовательных услуг муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Порядок обучения по охране труда и проверками знаний, требованиями охраны труда работников муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Программа обучения по охране труда руководителей и специалистов муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Положение о структурном подразделении муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Правила поведения для учащихся в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Положение о порядке изготовления, учета, хранения, использования и уничтожения печатей и штампов в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Положение об официальном сайте муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Положение об Экспертном совете муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Положение об уполномоченном лице по охране труда трудового коллектива муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Положение о методическом объединении муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Положение о методическом совете муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Положение о Художественном совете муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Положение о педагогическом совете муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Положение о совете учреждения муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска за непрерывную преподавательскую работу муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об аттестационной комиссии муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, учащимися муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о дежурстве администрации муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым должностям муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о порядке ведения личных дел сотрудников муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Правила внутреннего распорядка учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Порядок действий сотрудников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района по оказанию помощи при предоставлении услуг инвалидам.
- Коллективный договор и другие локальные акты.

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

В 2022 году Центр продолжал работу как региональная инновационная площадка по теме ««Реализация конвергентного подхода в разработке дополнительных общеобразовательных программ как основы индивидуализации дополнительного образования» (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от.23.12.2020 года № 157).

Цель инновационной деятельности.

Проектирование и апробация дополнительных общеобразовательных программ, интегрирующих различные области культуры в конкретном виде деятельности учащихся с использованием потенциала сетевого взаимодействия.

Задачи проекта:

1. Обоснование технологии проектирования и конструирования дополнительных общеобразовательных программ на основе конвергентного подхода.
2. Разработка и экспериментальная апробация дополнительных общеобразовательных программ конвергентного типа в условиях учреждения дополнительного образования.
3. Налаживание сетевого взаимодействия с образовательными организациями по разработке и реализации конвергентных дополнительных общеобразовательных программ.
4. Отработка и совершенствование сетевых форм реализации конвергентных дополнительных общеобразовательных программ.
5. Обобщение опыта инновационной деятельности педагогического коллектива, поиск наиболее действенных форм и механизмов его диссеминации и популяризации.

2022 год - это разработка содержательного наполнения вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ конвергентного типа, совершенствование учебно-методического комплекса и технологического обеспечения образовательных программ на основе современных образовательных технологий, разработка и апробация ме-

ханизмов, методов и форм реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе конвергентного подхода.

Опыт по созданию программ был представлен на районной научно-практической конференции «Конструирование структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ: конвергентный подход».

На обсуждение были вынесены действующие модели структур дополнительных общеобразовательных программ, разработанных в рабочих (проблемных) группах.

Районный уровень объясняется тем, что соисполнителями проекта стали ряд СШ Краснооктябрьского района. Их заинтересованность в использовании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проявляется в активном участии в конференции и выдвигании ряда предложений по созданию определенных программ.

Следующая конференция «Сетевое взаимодействие образовательных организаций по разработке и реализации конвергентных дополнительных общеобразовательных программ» была городского уровня.

На конференции была озвучена информация о сетевом взаимодействии МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района и СШ: участники 14 педагогических работников Центра, реализация 18 дополнительных общеобразовательных программ, из них 1 - физкультурно-спортивной направленности, 1 - технической, 16 - художественной. Программы осваивает 758 учащихся, что составляет от общего числа учащихся Центра 38%.

Школы района – центры, обладающие ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевым образовательным программам.

С каждой из 13 школ района, участвующих в сетевом сотрудничестве, был заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденных совместно с ними, как с ресурсными организациями.

Основные формы совместной деятельности в рамках такого взаимодействия – сетевые образовательные проекты, совместное осуществление процесса воспитания и обучения.

В результате, расширены возможности для проявления интеллектуальных и личностных способностей учащихся, принимающих активное участие в совместных конкурсах, фестивалях, концертах, социальных акциях, проектах различной направленности.

Дополнительная образовательная программа «Хореография для кадетских классов» в сетевом взаимодействии со СШ №№13,95 для овладения учащимися искусству танца. Программа входит в проект воспитания будущего защитника Родины.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Восьмой цвет радуги» в МОУ СШ №16 направлена на сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра. Изобразительная деятельность служит прекрасным средством для установления контакта, коррекции недостатков интеллектуального и эмоционального развития таких детей.

Сетевая междисциплинарная Программа «Традиции родного края» направлена на погружение учащихся в казачью культуру, знакомство и приобщение к традициям донских казаков, ярких представителей культуры русского народа и способствует реализации основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания гражданской идентичности учащихся СШ №49 до конца мая 2022 года и лицея №2 с 1 сентября 2022 года.

На втором внедренческом этапе педагогический коллектив МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района добился проектируемого результата: разработаны программы конвергентного типа, обновлены учебно-методические комплексы, разработаны механизмы, методы и формы по реализации программ ещё и в условиях сетевого взаимодействия.

Свой опыт педагоги представляли:

на научно-практических конференциях различного уровня:

- Международная научно-практическая конференция «Современное общее образование: проблемы. Инновации, перспективы»;
- Всероссийский фестиваль-конкурс традиционной казачьей песни «Александровская крепость» (круглый стол участников, выступление с докладом «Совершенствование практических навыков работы с фольклорно-этнографическим материалом, сохранение и поддержка национальных традиций, обычаев и обрядов»);

- Региональный научно-практический семинар «Развитие творческой и интеллектуальной одаренности, обеспечение личностного роста обучающихся в урочной и внеурочной деятельности средствами системно-деятельностного подхода»;

на конкурсах профессионального мастерства:

- Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Талант педагога-2022», 1 место;
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 1 место.

Деятельность Центра на внедренческом этапе РИП была направлена на апробацию дополнительных общеобразовательных программ в условиях учреждения дополнительного образования и сетевом взаимодействии с МОУ СШ района.

Полученные в ходе реализации инновационной деятельности продукты могут быть использованы в учреждениях дополнительного образования, реализующими сетевое взаимодействие и стратегию индивидуализации образовательного процесса посредством использования принципа конвергентности

Результат работы: эффективное сетевое взаимодействие с образовательными организациями по разработке и реализации конвергентных дополнительных общеобразовательных программ, определены организационно-педагогические основы сетевого взаимодействия с образовательными организациями по реализации конвергентных дополнительных общеобразовательных программ.

Центр в 2022 году *традиционно* строил свою работу по следующим направлениям:

1. Организационно-управленческое направление:

- совершенствование системы государственно-общественного управления образованием в Центре в рамках модернизации системы образования;
- продолжение работы по обновлению предметно-пространственной среды Центра;
- организация дополнительных образовательных услуг на базе школ в рамках ФГОС;
- продолжение работы по привлечению дополнительных источников финансирования;
- мотивирование сотрудников на качественную профессиональную деятельность;
- совершенствование контрольно-аналитической деятельности в работе административно-управленческого аппарата;
- активное включение педагогов Центра в конкурсное движение.

2. Учебно-воспитательное направление:

- сохранение и расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- совершенствование образовательного процесса на основе разработки и внедрения образовательных программ нового поколения;
- поддержка созданной воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей ребенка;
- расширение спектра услуг по организации содержательного, интересного и полезного досуга учащихся Центра и школьников Краснооктябрьского района через реализацию образовательных программ учреждения.

3. Методическое направление:

- организация системы методической работы в Центре с целью развития педагогического творчества и самореализации инициатив педагогов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов Центра;
- продолжение работы по разработке учебно-методических комплексов нового поколения;
- продолжение работы по освоению современных образовательных технологий в деятельности Центра;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Центра.

Информация о результатах деятельности учреждения открыта на сайте Центра ***oshkole.ru***.

В Центре имеются информационные стенды о деятельности учреждения.

На сайте Центра ежегодно размещается информация о результатах работы Центра, о достижениях учащихся.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них (описать, выявив проблемы, пути решения).

Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники Центра, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся. (Устав МОУ ДЮОЦ Краснооктябрьского района, п.4.1.)

Источники знаний о мнении участников образовательного процесса об образовательном учреждении разнообразны, они возникают в моменты общения участников, обсуждения различных вопросов обучения и воспитания, анкетирования, в ходе различных мероприятий, отчетных концертов, выставок, фестивалей творчества и т.д.

Для сбора информации о мнении учащихся, родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц педагоги используют такие методы как, *наблюдение, опрос, анкетирование, интервью, беседа.*

Сбор информации проходит традиционно в начале учебного года, по результатам первого полугодия, в конце учебного года.

Учащиеся активно занимались по выбранному направлению дополнительной образовательной деятельности, родители поддерживали своих детей, педагоги творчески подходили к своей работе.

Сотрудничество педагогов и родителей является залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка.

Традиционно сбор информации проходит в начале учебного года, по результатам первого полугодия, в конце учебного года.

Результат опроса учащихся, родителей, педагогов показывает, что участники образовательных отношений в 2022 году положительно относятся к образовательному учреждению.

Проведенный к процедуре самообследования в 2022 году мониторинг участия родителей в образовательных отношениях показал, что родители (законные представители) учащихся помогали своему ребенку выбрать направление дополнительной образовательной деятельности и активно участвовали в образовательных отношениях: сопровождали на занятия, следили за регулярностью посещения занятий, участвовали в пошиве костюмов для своего ребенка, участвовали в творческих начинаниях своих детей.

Мониторинг методической службы по взаимодействию педагогического коллектива с другими участниками образовательного процесса показал, что педагоги Центра были открыты к сотрудничеству, общению на равных, взаимодействовали с родителями, чтобы узнать больше о ребенке, что позволяло подобрать эффективные средства воспитания и обучения.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Дополнительное образование Центра в 2022 календарном году в соответствии со статьей ФЗ 273 — гл.1, ст. 2, п. 14 было направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Образовательная программа Центра – нормативно-правовой документ, представляющий модель современного функционирования учреждения и направленный на достижение целей педагогического процесса в учреждении.

Образовательная программа Центра разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года №196;
- Федеральный закон от 24 июля 1998года 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4.3648-20;
- Постановление администрации Волгоградской области от 30.08.2019 года №432-п «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Волгоградской области»;
- Постановление администрации Волгограда от 28.10.2019 года №1249 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании на территории городского округа города-герой Волгоград»;
- Устав МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района;
- локальные акты МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района;
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

Цели программы:

1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся.
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятиях физической культурой и спортом.
3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
2. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.
3. Формирование общей культуры учащихся.

Обучение детей в объединениях МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района осуществлялось в 2022 календарном году по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностям.

Функциональное предназначение вариативно: учебно-познавательная, общекультурная и прикладная деятельность.

Форма организации - индивидуально-ориентированная, групповая, в связи с ограничительными мерами по недопущению распространения коронавирусной инфекции без массовых мероприятий в творческих и иных объединениях.

В соответствии с образовательно-развивающими модулями и в зависимости от психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей учащихся продолжительность занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам менялась соответственно образовательному уровню:

- *ознакомительный* (1-й год обучения) – от 1 до 4 часов в неделю (36,72, 108, 144 ч. в год),
- *углубленный* (2-3-й – года и последующие года обучения) – от 2 до 6 часов в неделю (72,108, 144, 180, 216ч. в год),

В условиях Центра дети в 2022 календарном году традиционно обучались «по интересам»: реализовывался свободный выбор учащимся направленности занятий, педагоги работали по авторским дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план Центра в 2022 году включал в себя информацию о количестве часов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, о количестве детей в учебных группах объединений.

В реализации учебного плана в 2022 году участвовало (вместе с внешними совместителями) 30 педагогических работников. Из них – 16 педагогов дополнительного образования, 3 методиста, 4 старших методиста, 6 педагогов-организаторов, 1 концертмейстер.

Согласно учебному плану в 2022 году на бюджетной основе реализовывалось 33 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 основным направлениям (художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной).

В сентябре 2022 года стартовала дополнительная общеобразовательная программа «Спортивный танец» в рамках национального проекта «Образование»: 7 учебных групп, 105 учащихся (педагоги Каминская Е.Ю., Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л.)

В 2022 учебном году, с учетом потребностей родителей (законных представителей), организованы платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Маленькие звездочки» (Болякина О.Н.), «Театр современного танца» (Каминская Е.Ю.), «Подготовка к школе» (Варламова Т.Н.), «Английский для младших школьников» (Дорофеева Н.Д.), ИЗО (Быкова Т.В.)

С января 2022 года было организовано обучение по сертифицированным программам «Говорим по-английски» (ПДО Коновалова Е.П., Дорофеева Н.Д.), «Актерское мастерство» (ПДО Грязнова Н.А.), «Ателье фантазий» (ПДО Здвижкова Н.Ю., Кузнецова Е.В.)

Таблица №1

направленность	календарный год - 2022					
	на бюджетной основе		на платной основе		сертифицированные программы	
	количество ДООП	%	количество ДООП	%	количество ДООП	%
художественная	25	76	3	50	2	67
техническая	1	3				
физкультурно-спортивная	2	6	-			
социально-гуманитарная	5	15	3	50	1	33
ВСЕГО	33	100%	6	100%	3	100%

На конец 2022 года в объединениях Центра в **151** учебных группах занималось **2050** учащихся, из них в **14** группах **117** учащихся на платной основе (с учетом сертифицированных программ).

Учебный план Центра, содержательный, и одновременно финансовый документ, фиксировал содержательные и организационные параметры деятельности детских объединений Центра в течение 2022 календарного года: информацию о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной направленностям, количестве групп в объединениях по годам обучения, часов в расчете на одну группу, сроках реализации программ, о количестве детей в учебных группах объединений.

Образовательный процесс в Центра был направлен на комплексное решение задач обучения, воспитания и развития личности ребенка и осуществлялся в соответствии с учебным планом.

Календарно-учебный график отражал информацию о режиме занятий Центра (8.00-20.00).

Расписание занятий составлялось с учетом занятости учащихся в общеобразовательных учреждениях района.

Таблица №2

Смена занятий в школе	Начало занятий в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района
2 смена	08.00-09.30
1 смена	12.30 (для младших школьников) 14.00

	16.00 17.30
--	----------------

Одновременно в Центре могло заниматься 270 детей.

Анализ возрастного состава учащихся в 2022 календарном году показал, что число учащихся по возрастным категориям относительно стабильно.

Таблица №3

2018 календарный год	2019 календарный год	2020 календарный год	2021 календарный год	2022 календарный год
дошкольников – 26% младших школьников – 34,5% учащихся основной школы – 34,5% старшеклассников – 5% 18 лет и старше – 0,5%	дошкольников – 15% младших школьников – 59% учащихся основной школы – 24% старшеклассников – 2% 18 лет и старше – 0%	дошкольников – 9,5% младших школьников – 59% учащихся основной школы – 25% старшеклассников – 6,5% 18 лет и старше – 0%	дошкольников – 218 (10%) младших школьников – 1352 (62%) учащихся основной школы – 515 (24 %) старшеклассников – 91 (4%)	дошкольников – 155 (8%) младших школьников – 1337 (65%) учащихся основной школы – 534 (26 %) старшеклассников – 124 (6%)

Традиционно набор в группы всех объединений осуществлялся в 2022 календарном году без ограничения возраста.

Комплектование групп первого года обучения осуществлялось с 1 июня по 31 августа. Начало занятий с 1 сентября, окончание - 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель.

Дополнительные общеобразовательные программы образования детей традиционно рассчитаны на 1, 2, 3 и более лет реализации.

Содержание программ в первый год обучения рассчитано на детей и подростков, независимо от возраста, которые желают получить первоначальные знания по выбранному направлению. В процессе реализации программы первого года обучения учреждение решает следующие образовательные цели:

- развитие творческих способностей ребенка;
- развитие познавательных интересов детей и подростков в объединениях;
- расширение кругозора, уровня информированности и практической деятельности в определенной образовательной области;
- обогащение опыта общения в процессе совместной образовательной деятельности.

Содержание программ во второй и последующие года обучения направлено на осуществление дальнейшей практической подготовки в определенной области дополнительного образования. На этом этапе педагоги стремились к решению следующих образовательных задач:

- формирование теоретических знаний и практических навыков детей и подростков по одному из направлений деятельности Центра;
- раскрытие творческих способностей ребенка в избранной области деятельности и опыт практического применения полученных знаний и умений в повседневной жизни.

В целом, все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были нацелены на совершенствование практических умений и навыков учащихся.

Образовательная цель педагогов на второй и последующие года обучения в повышении уровня образованности учащихся в избранной области.

Дополнительные общеобразовательные программы, по которым работали педагоги Центра, разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность).

Формы и методы, которыми пользовались в 2022 календарном году педагоги на занятиях своих объединений, разнообразны: индивидуальное и дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, заочные экскурсии, онлайн-занятия, дистанционное обучение с использованием социальных сетей. Все формы и методы использовались в зависимости от цели обучения, уровня мотивации обучения, объема содержания, уровня подготовленности, активности, интереса, работоспособности детей, возраста, материально-технических условий.

Отличительной чертой организации деятельности детских объединений центра является гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности и интересы детей, педагоги искали те формы организации деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были реализованы в 2022 году в полном объеме. В случае объективной отмены учебных занятий (больничный лист) с целью полного выполнения дополнительной образовательной программы педагоги вносили коррективы в учебно-тематический план (объединение тем, сокращение часов на теоретические вопросы и пр.).

Контроль за проведением занятий в учебных группах, режимом занятий осуществлялся в соответствии с планом работы Центра.

Центр строит взаимоотношения с ОУ района по сетевому взаимодействию и предлагает для учащихся ОУ начального звена обучения программы художественной, технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности.

На конец 2022 учебного года в 38 учебных группах на базе ОУ района (СШ № 13,16,32,35,72,76,91) занималось 696 учащихся, из них 656 учащихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, 40 учащихся по дополнительной общеобразовательной программе физкультурно-спортивной направленности.

Это вторая возрастная ступень - подготовительно-развивающая, где определяются возможности ребенка и его общие способности.

Разнообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет ребенку выбрать индивидуальный образовательный маршрут и успешно завершить обучение.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Формы ведения занятий имеют разнообразный характер, что позволяет сделать процесс обучения развивающим, интересным, осмысленным и радостным: практическое занятие, учебная игра, игра-путешествие, защита проекта, спектакль, концерт и т.д.

Современный этап развития Центра ориентирован на режим инновационного развития, что позволяет учреждению быть конкурентоспособным, «идти в ногу со временем».

Направления инновационной деятельности:

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование системы управления;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- организация работы с одаренными детьми;
- анализ результатов и планирование перспектив развития Центра.

Основное направление инновационной деятельности Центра – совершенствование качества образовательного процесса в детских объединениях. Качество образования напрямую зависит от качества реализуемых в учреждении образовательных программ. Педагогами Центра под руководством методистов продолжает вестись работа по обновлению содержания программ, пополнению методического обеспечения, разработке диагностических методик.

Для улучшения качества образования Центр продолжает проводить исследования по изучению спроса на образовательные услуги центра, удовлетворенности детей и родителей качеством образовательного процесса. Результаты исследований анализируются, на их основе вносятся корректировки в планы работы объединений.

Улучшению качества образовательного процесса продолжение и 2022 учебном году внедрения в практику новых педагогических технологий. Основным принципом при выборе

педагогических технологий является соответствие технологий возрастным и психологическим особенностям учащихся. Подбор и использование технологий обусловлены:

- задачами модернизации существующей традиционной системы;
- личностно-ориентированным подходом к ребенку;
- направленностью программ на творческое развитие личности учащихся;
- творческой индивидуальностью педагогов, реализующих программу.

Педагогические технологии ориентированы на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления,
- способности принимать ответственные решения в ситуации выбора,
- коммуникативной культуры (умений участвовать в диалоге, аргументировать свою точку зрения, публично представлять выполнение творческих, исследовательских, проектных работ),
- исследовательских навыков и умений,
- способности к рефлексии,
- волевых качеств,
- потребности в непрерывном образовании.

В образовательном процессе Центра в 2022 году использовались *педагогические технологии*:

- *технология личностно-ориентированного развивающего обучения*. Учебный план предоставляет каждому учащемуся широкий спектр образовательных и развивающих дисциплин, что дает ребенку возможность свободного выбора и поиска своей индивидуальности. Подготовка учебного материала к занятиям осуществляется с учетом индивидуальных, возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Главный акцент в обучении ставится на самостоятельную работу в сочетании с приемами взаимопроверки, взаимопомощи, взаимобучения. В Центре индивидуализация обучения осуществляется в нескольких вариантах: комплектование учебных групп однородного состава с начального этапа обучения на основе собеседования, диагностики динамических характеристик личности; внутригрупповая дифференциация для организации обучения на разном уровне при невозможности сформировать полную группу по направлению;
- *технологии проектного обучения*. Педагоги активно используют в своей работе технологии проектной деятельности. Применение разнообразных методов и приемов обучения позволяют заинтересовать учащихся, а также сделать учебный процесс более доступным и социально значимым. Личностно ориентированное обучение, обучение в сотрудничестве, уровневая дифференциация, коллективные способы обучения и проектные методики в определенной степени позволяют решить проблемы учебной мотивации и развития навыков, а также создать творческую атмосферу в коллективе («Фантазия» Стаханова Н.Н., «Модница», «Творческая мастерская» Здвижкова Н.Ю., «Уютный дом» Повисьма Т.Ю., «Конструирование из бумаги» Попова С.А., «Подготовка к школе» Варламова Т.Н., «Лидер» Грязнова Н.А., «Исток» Носиков А.И., Носикова В.В., «Казачий ансамбль «Семья» Бурова Н.В., Буров Д.В., «Шоу-группа «Звезды» Каминская Е.Ю.)
- *игровые технологии* традиционно применяются педагогами, работающими с дошкольниками: школа предшкольного развития дошкольников «Подготовка к школе» (педагоги Варламова Т.Н., Дорофеева Н.Д.), а также с детьми раннего и среднего школьного возраста, (объединение «Лидер», Грязнова Н.А., «Фантазия», Стаханова Н.Н.). На занятиях педагоги умело создают ситуации, направленные на воссоздание и усвоение ребенком общественного опыта. Игра позволяет активно включить ребенка в деятельность, улучшает его позиции в коллективе, создает доверительные отношения;
- *информационно-коммуникационные технологии*. Педагоги используют для подготовки и проведения занятий возможности ПК и оргтехники (Дорофеева Н.А., Варламова Т.Н., Попова С.А., Буров Д.В., Бурова Н.В. Носиков А.И., Носикова В.В., Каминская Е.Ю., Быкова Т.В.)

Инновации в системе управления Центра:

- создание гибкой структуры управления,

- разработка системы локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения в целом,
- разработка системы внутреннего контроля,
- определение форм, методик, критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательного процесса,
- совершенствование форм материального и морального поощрения, стимулирования педагогов, разработка критериев оценки их деятельности;
- выстраивание системы управления качеством образования по конечным результатам деятельности учреждения; имеются и продолжают разрабатываться системы мониторинга, охватывающего все направления деятельности центра;

С внедрением в образовательную деятельность Центра инновационных процессов существенно возрастает роль педагога как непосредственного носителя новаторских процессов. Одно из главных направлений работы – развитие педагога как творческой личности, переключение его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений, превращение педагога в разработчика и автора инновационных методик и реализующих их средств обучения, развития и воспитания.

Для осуществления инновационной деятельности педагоги центра созданы методические объединения, где педагоги могут заниматься такими вопросами как:

- разработка концепции и программы развития Центра; разработка системы мониторинга образовательного процесса, разработка системы самоуправления, разработка положения об итоговой аттестации учащихся Центра;
- разработка программы работы с одаренными детьми,
- решение задач определённого возрастного этапа в обучении и воспитании детей (группа педагогов, работающих с дошкольниками).

Одно из важнейших направлений инновационно-образовательной деятельности Центра – работа с одаренными детьми. Работа ведется по следующим направлениям:

- изучение научных данных о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми,
- систематический обзор новинок литературы по данному направлению,
- разработка нормативно-правовой базы,
- овладение методиками выявления одаренности,
- повышение квалификации педагогов центра,
- проведение семинаров, конференций, методических советов, педагогических советов с приглашением специалистов,
- выявление одаренных детей,
- формирование банка данных одаренных детей,
- внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс,
- расширение возможности для участия одаренных и способных детей в творческих конкурсах, выставках различного уровня,
- работа по исследовательским и творческим проектам,
- просвещение родителей.

В Центре *традиционно* практикуются следующие учебные объединения детей и подростков:

объединение (традиционная, базовая форма объединения детей по интересам. Они решают предметно-практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, т.е. изучается один учебный курс, соответствующий требованиям программы; с группой работает, как правило, один педагог),

клуб (ансамбль) (многопрофильное объединение, решающее целый комплекс педагогических задач),

студия (содержание деятельности связано с определенным видом искусства или художественного творчества (изобразительное, музыкальное, театральное, литературное творчество и т.д.). школа (организация образовательного процесса педагогическим коллективом с четким обозначением условий набора и обучения),

секция (на занятиях осуществляется учебно-тренировочная и воспитательная работа с юными спортсменами, обеспечение начальной и базовой их подготовки в определенном виде спорта).

Занятия в многопрофильных объединениях (клубе, школе, студии) в 2022 году проводили несколько педагогов:

в клубе авторской песни «Исток» педагог дополнительного образования Носиков А.И. ведет занятие по обучению вокалу, педагог дополнительного образования Носикова В.В. обучает игре на гитаре;

в казачьем ансамбле «Семья» ведут занятия педагоги дополнительного образования Буров Д.В., Бурова Н.В. по факультативным предметам программы «Традиции родного края»: «Песенные традиции донских казаков», «Этновокал»;

в школах для дошкольников «ЗОНТиК», «Букваренок» ведут занятия педагоги дополнительного образования Варламова Т.Н. (развитие речи), Дорофеева Н.Д. (знакомство с английским языком, математикой);

в театральной студии «Лидер» ведут занятия педагоги дополнительного образования Грязнова Н.А. (актерское мастерство), Возба А.Л. (вокал).

Учебные группы объединений различной образовательной направленности имеют право продолжать работать и в течение летнего времени по дополнительно разработанным образовательным маршрутам (работа над проектами, концертная деятельность и т.д.). Летом 2022 года учащиеся объединений «Исток», «Звездочки», «Футбол», «Шоу-группа «Звезды» продолжали заниматься по дополнительным общеобразовательным программам, являющихся продолжением учебных курсов учебного года.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в Центре муниципальное задание выполняется, образовательный процесс организован в соответствии с заявленными в лицензии направленностями.

Сложившаяся образовательная и воспитательная деятельность в учреждении дополнительного образования положительно влияет на сохранность контингента учащихся Центра и высокий уровень участия в конкурсных мероприятиях района, города, области, РФ (Приложение №1).

2.1. Состояние воспитательной работы.

В 2022 календарном году система воспитательной работы в Центре традиционно осуществлялась через ее содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности.

Воспитательная работа была направлена на формирование:

- культуры организации своей деятельности;
- уважительного отношения к педагогам и учащимся;
- этики и эстетики выполнения работы и представление ее результатов;
- понимания значимости своей деятельности как части образовательного процесса;
- адекватность восприятия оценки своей деятельности и ее результатов;

Центр воспитывал такие качества как:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- толерантность;
- активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- стремление к самореализации социально адекватными способами;
- соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

В 2022 календарном году педагоги работали над систематизацией критериев и параметров воспитанности для использования в своей работе диагностику (или мониторинг) воспитанности учащихся детского объединения дополнительного образования.

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имела две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива.

Персональное взаимодействие педагога с каждым учащимся являлось обязательным условием успешности образовательного процесса: ведь ребенок приходит на занятия, прежде всего, для того, чтобы содержательно и эмоционально пообщаться со значимым для него взрослым.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решал целый ряд педагогических задач:

- помощь ребенку в адаптации в новом детском коллективе;
- выявление и развитие потенциальных общих и специальных возможностей и способностей учащегося;
- формирование в ребенке уверенности в своих силах, стремления к постоянному саморазвитию;
- удовлетворение его потребности в самоутверждении и признании, создании каждому «ситуацию успеха»;
- развитие в ребенке психологической уверенности перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирование у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению анализа результатов своей работы;
- создание условий для развития творческих способностей учащегося.

Для формирования полноценного детского коллектива, способного самостоятельно развиваться и влиять на формирование отдельной личности, в системе дополнительного образования детей имелись объективные условия:

- вся деятельность происходила в сфере свободного времени ребенка;
- выбор вида деятельности, педагога и коллектива сверстников осуществлялся им добровольно;
- содержание и формы работы детского объединения варьировались в зависимости от обстоятельств (например, во время ограничительных мер, связь с учащимися не прерывалась, для реализации программ использовались социальные сети, онлайн-занятия, мастер-классы).

Потенциальная основа для работы по формированию коллектива общая для всех деятельность в определенной направленности.

Педагоги дополнительного образования в 2022 календарном году направляли свою работу на:

- а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок ощущает себя необходимым и значимым;
- б) создание «ситуации успеха» для каждого члена детского объединения, чтобы научить маленького человека само утверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- в) использование различных форм групповой воспитательной работы, в которых каждый ребенок мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- г) создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности.

Анализ результативности освоения учащимися дополнительных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, показывает её высокий уровень.

В 2022 календарном году к участию в мероприятиях ОУ было привлечено (в среднем) от 60 до 100 % учащихся Центра.

Необходимо отметить активное участие учащихся Центра в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, мероприятиях различного уровня детей и подростков, что подтверждается приказами о проведении, участии и подведении итогов мероприятий (Приложение №1).

Творческие коллективы МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в 2022 году участвовали в проведении праздничного онлайн-концерта для педагогов района, посвященного празднику День учителя, 06 октября 2022 года в очном формате на базе государственного

бюджетного учреждения культуры Волгоградского государственного театра «Царицынская опера» в праздничном концерте, посвященном дню учителя и дошкольного работника.

31.03.2022 года в дистанционном формате прошёл III городской фестиваль песни «Души прекрасные порывы», в котором приняли участие 276 обучающихся из 28 ОУ города. От МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района — 46 человек. Все заняли призовые места.

15.04.2022 года в дистанционном формате состоялся районный тур конкурса вокальных ансамблей и хоров в рамках городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий». Общее количество участников в районе по данному жанру: 68 человек из 4 ОУ района. На городском туре в апреле 2022 года ансамбль «Квинта» (рук. Возба А.Л.) и ансамбль «Исток» (руководители Носиков А. и Носикова В.В.) МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда заняли первые места.

ПДО Буров Д.В. и Бурова Н.В. участвовали в съёмках программы «Завалинка» Волгоград-ТРВ, участвовали в социально-значимой акции «Ночь в казачьем театре» на базе Государственного бюджетного учреждения культуры «Волгоградский музыкальный драматический казачий театр», провели мастер-класс в рамках программы фестиваля русской народной песни в Садах Придонья «Яблочный спас», совместно с детским объединением «Лидер» провели традиционный районный праздник «Масленица».

Все творческие коллективы принимали участие в городских концертных программах, посвященных Дню Победы 9 мая на концертных площадках: в сквере А. С. Пушкина, на верхней террасе набережной им. 64-ой Армии, у памятника Героя Советского Союза В.С. Хользунову.

ПДО Носиков А.И. и Носикова В.В. участвовали в литературно-поэтической программе, «Сорок трав Маргариты Агашиной» на базе центральной библиотеки им. М.К. Агашиной, в программе финала городского конкурса профессионального педагогического мастерства «Самый классный классный!» и в программе закрытия отборочного (районного) этапа городского конкурса «Педагогический дебют -2022».

В 2022 году проводилась работа с районным Детским советом, созданным на основе старшекласников детского объединения «Лидер». В Детский совет входило 10 представителей из 9 образовательных учреждений района.

В течение года с членами Детского совета проходили обучающие занятия и мини - тренинги, направленные на формирование и развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков, умения выработать совместные коллективные решения, досуговые мероприятия внутри коллектива, мероприятия для учащихся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, ОУ района, тематические мероприятия по направлениям работы Детского совета, конкурсы.

С 05.09.2022 года по 29.09.2022 года был проведен дистанционный марафон видео поздравлений «Благодарю тебя, учитель!», посвященный Дню учителя, среди учащихся ОУ Краснооктябрьского района Волгограда.

С 18.11.2022 года по 18.12.2022 года был проведен дистанционный фестиваль-конкурс национальных культур «Мы дружной едины!» среди учащихся и педагогов ОУ Краснооктябрьского района Волгограда, посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Уже традиционным для районного детского общественного совета и театрального объединения «Лидер» стало проведение культурно массовых мероприятий для учащихся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, ОУ района. Так, в ноябре 2022 года для учащихся объединений «ЗОНТиК» и «Букваренок» была проведена театрализованно-игровая программа «Осень, осень в гости просим», в декабре для учащихся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района и ОУ района прошла новогодняя программа «Новогодние приключения Алисы в стране Чудес».

26 октября 2022 года на базе МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района был проведен районный этап VI городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда. Победители районного этапа Буров Д.В., Бурова Н.В., Сюганова С.А., Возба А.Л. получили гран-при на городском туре в номинации патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!», Носикова В.В. - первое место в номинации вокальной песни «Песни, рожденные на волгоградской земле»

В июне 2022 года на базе МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района для воспитанников городских оздоровительных лагерей педагогами Центра было организовано проведение кружков и интерактивных познавательно-развлекательных программ «Веселые нотки», «100 затей для 100 друзей», «Русские посиделки», «Светофор-Светофорыч», «Сказочное лето», «Танцевальный КВН».

В завершении 2022 года все педагоги и учащиеся Центра подготовили для учащихся школ района игры-эстафеты «Новогодний переполох», новогодние сказочные представления.

3.Участники образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса в Центре являются учащиеся, педагогические работники Центра, родители (законные представители) учащихся.

В Уставе Центра определены права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

3.1.Кадровое обеспечение.

В Центре работают квалифицированные и творчески активные педагоги, чья профессиональная деятельность в силу своей специфики ориентирована на деятельное сотрудничество с детьми, а также поиск новых форм и методов организации совместной деятельности. Для коллектива МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района характерны: партнерство и взаимопомощь, нацеленность на постоянный личностный и профессиональный рост, совместное обсуждение и конструктивное решение возникающих проблем, устойчивый интерес к инновациям в образовании.

Центр полностью укомплектован кадрами.

Таблица №5

Сведения	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего членов педагогического коллектива	47 (из них 3 рук. работника)	38 (из них 1 руководитель)	36(из них 1 руководитель)	37 (из них 1 руководитель)	31 (из них 1 руководитель)	31 (из них 1 руководитель)
из них штатных и совместителей	30/17	26/12	27/9	28/9	24/7	24/7
из них имеют высшее профессиональное образование	40	33	31	33	28	28
из них имеют среднее профессиональное образование	7	5	5	4	3	3
из них имеют начальное профессиональное образование	0	0	0	0	0	0
из них имеют высшую квалификационную категорию	19	14	13	13	12	11
из них имеют I квалификационную категорию	15	8	8	6	3	5
из них соответствуют занимаемой должности	3	15	15	10	10	6
из них имеют учёную степень и учёное звание	1	1	2	2	2	2

Таблица №6

Основная должность	2018	2019	2020	2021	2022
педагог дополнительного образования	21	20	20	18	16

педагог-организатор	7	6	7	4	6
методисты (в том числе старшие)	9	9	9	8	7
социальный педагог	-	-	-	-	-
психолог	-	-	-	-	-
концертмейстер	-	-	-	-	1
зам. директора	-	-	-	-	-
директор	1	1	1	1	1
всего:	38	36	37	31	31

Движение кадров.

Таблица №7

Учебный год	Количество педагогических работников			% сохранности
	на 01.04	на 01.09.	на 31.12	
2018	47	38	38	81%
2019	37	36	36	97%
2020	36	36	37	100%
2021	35	30	31	88%
2022	32	31	31	96%

Возрастной состав

Таблица №8

Учебный год	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионеры
2017	-	5	29	13
2018	-	4	34	10
2019	-	4	20	12
2020	-	3	21	13
2021	-	2	29	9
2022	-	2	29	8

В педагогическом коллективе сформирован благотворный морально-психологический климат, основанный на сознательной дисциплине работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, доброжелательном, но в то же время объективном и требовательном отношении администрации ко всем сотрудникам.

У педагогического коллектива сформирована устойчивая мотивация к повышению уровня собственного профессионализма. Значительная часть членов педагогического коллектива успешно осваивает современные образовательные технологии.

Большинство членов педагогического коллектива демонстрируют устойчивое стремление к реализации инновационной деятельности как наиболее эффективному средству решения проблем своего образовательного учреждения, разрабатывают и внедряют в практику новые технологии, приемы и методы работы, участвуют в профессиональных конкурсах, являются активными участниками жюри творческих конкурсов учащихся и профессиональных конкурсов педагогических работников, участвуют в мероприятиях методической направленности различного уровня (Приложение №2).

Каждый год по графику педагогические работники проходят курсовую переподготовку:

Таблица №9

Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Число прошедших курсовую подготовку	7	8	19	6	12	9	10	12

Из 31 педагогических и административных работников курсы повышения квалификации по направлению своей педагогической деятельности за последние пять лет прошли 30 чел. (1 чел.- отпуск по уходу за ребенком) (Приложение №3).

3.2.Сведения об учащихся.

Прием учащихся в Центр осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на условиях локального акта, регламентирующего правила приема (Положение о правилах приема и перевода обучающихся, приказ от 21 декабря 2019 года №508)

Социальный статус обучаемых и их семей не влияет на право обучения в Центре – нет ограничений в приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Мониторинг социального статуса учащихся в 2022 календарном году показал, что из **2050** учащихся:

Таблица №10

№ п/п	Социальный статус учащихся и их семей	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Число детей из многодетных семей	92 /4%	86/ 4%	165/ 8%	133/ 6%	195 9,5%
2.	- неполных	129 6%	148/ 7%	304/ 14,5%	288 13%	341 17%
3.	Число детей, находящихся под опекой (попечительством)	11/ 0,5%	8/ 0,4%	11/ 0,5%	12/ 0,5%	14 0,7%
4.	Число учащихся с ограниченными возможностями	24/ 1%	16/ 0,7%	16/ 0,8%	18/ 0,8%	21 1%
5.	Число детей, попавших в трудную жизненную ситуацию - из них на учёте в ПДН - на внутришкольном учете - на учете в учреждении дополнительного образования	0	0	0	0	0
6.	Число детей-мигрантов	5/0,2%	6/0,27	7/0,3	12	9

Состав учащихся в течение 2022 календарного года менялся - статус дополнительного образования, отсутствие обязательного документа об окончании курса по дополнительной общеобразовательной программе не обязывает ребенка заниматься без желания, является причиной подвижности качественного состава учащихся, однако среднее число сохранялось, так как количество учащихся в группах является практически постоянной величиной, т.к. от неё зависит функционирование группы в целом.

В рамках дополнительных общеобразовательных программ педагоги стремятся строить индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, имеющих особые образовательные потребности.

3.3.Сведения о родителях (законных представителях) учащихся.

С родителями учащихся в 2022 году заключались договора, регламентирующие их права и обязанности по вопросам обучения ребенка в Центре.

Сведения о родителях (законных представителях) с их согласия содержатся в личных делах учащихся Центра.

Мониторинг профессий родителей, учащихся показал, что состав профессий неоднороден: учителя, воспитатели детских садов района, врачи, служащие, рабочие, военные, предприниматели и т.д.

4.Руководство и управление.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Центра строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов, сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией.

Педагогический и детский коллективы Центра участвуют в управлении учреждениям в качестве его субъектов.

4.1. Структура Центра и система управления.

Организационная структура учреждения дополнительного образования детей представляет совокупность структурных элементов (отделов, детских образовательных объединений, советов и др.) и должностей (административных, педагогических, обслуживающих).

Управленческая деятельность в рамках реализации программы деятельности в первую очередь подразумевает интеграцию всех компонентов воспитательной системы Центра: целей, видов деятельности, субъектов, отношений - в единую и целостную личностно развивающую образовательную среду.

Важнейшими функциями управления Центром как образовательной средой являются:

- создание условий, благоприятствующих развитию личностно-ориентированной воспитательной системы Центра;
- организация продуктивного сотрудничества и общения детей и взрослых;
- выявление и эффективное использование средообразующих источников;
- непрерывная управленческая рефлексия.

Формами самоуправления Центра, согласно Устава, являются:

Совет Центра,

Общее собрание трудового коллектива МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района,

Педагогический совет,

Родительский комитет.

Отличительными признаками такой среды являются ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей.

Система управления.

Непосредственное руководство МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, директор, назначенный приказом начальника Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда.

Директор МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района без доверенности действует от имени учреждения. Директор представляет интересы учреждения; распоряжается в установленном порядке имуществом; заключает договоры, в том числе трудовые; выдает доверенности; открывает в банках расчетные и другие счета; пользуется правом распоряжения средствами; утверждает штаты; издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников; исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции, утвержденной начальником Краснооктябрьского ТУ ДОАВ.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе отвечают за организацию образовательного и воспитательного процессов в центре, за выполнение учебных планов; осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательной работы в Центре в целом, осуществляет контроль за повышением квалификации педагогов своего объединения.

Старшие методисты организуют выполнение учебно-воспитательного плана учреждения по отделам.

В отделах художественного творчества, ИЗО и декоративно-прикладного творчества решают следующие задачи:

- создание условий для развития художественных способностей, совершенствования эстетических данных детей;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью дополнительных образовательных программ в интересах личности ребенка.

Структурное подразделение (отдел) художественного творчества - это инструментальное (музыкальное) направление, вокал, хор, театральное направление, танцевальное направление, культурологическое (*руководители - старший методист Варламова Т.Н., педагог-организатор Константинова Н.К.*).

Структурное подразделение (отдел) ИЗО и декоративно-прикладного творчества - это декоративно-прикладное творчество, ручной и художественный труд, моделирование и конструирование (*руководитель - старший методист Кузнецова Е.В.*).

Творческие коллективы Центра ежегодно участвуют в выставках декоративно-прикладного творчества, отчетных концертных программах, организацией и проведением которых занимается старший методист, отвечающий за деятельность отдела:

- осуществляет непосредственное руководство образовательным процессом и текущей деятельностью по художественному творчеству;
- ведет планомерную методическую работу, направленную на совершенствование дополнительных образовательных программ по данному направлению;
- взаимодействует с другими учреждениями дополнительного образования детей, общеобразовательными учреждениями района, учреждениями культуры района и города, с общественными организациями, деятельность которых направлена на развитие детского художественного творчества;
- организует участие объединений в творческих конкурсах и выставках города, области, России осуществляет массовую работу по своему профилю (организация конкурсов, фестивалей, творческих недель и т.д.);
- проводит консультативно-методическую работу с педагогами других образовательных учреждений района по своему профилю.

Структурное подразделение (социально-гуманитарной отдел) - это физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная направленность (*руководитель - старший методист Кузнецова Е.В.*).

Для решения общих педагогических задач Центра отдел по социально-гуманитарной работе конкретизировал их для себя следующим образом:

- развивать эффективные формы организации работы с детским активом, способствовать формированию уважительного отношения детей и взрослых;
- воспитывать детей и подростков в соответствии с патриотическими и интернациональными традициями народов России;
- пропагандировать спорт и здоровый образ жизни среди подростков и молодежи;
- воспитывать патриотизм и чувство национальной гордости у детей и подростков;
- через изучение истории родного города боевой славы России.

Методист по работе с детскими общественными объединениями и организациями Грязнова Н.А. оказывала методическую и практическую помощь вожатым общеобразовательных учреждений района, руководителям и активу детских общественных объединений и организаций.

Центр является организатором мероприятий в районе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (педагог-организатор Стаханова Н.Н.):

С января 2022 года педагог-организатор Стаханова Н.Н. оказывала методическую помощь МОУ Краснооктябрьского района Волгограда по организации работы Родительских патрулей, распространяла в МОУ района Методические рекомендации городского координационного методического центра по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда.

21 января 2022 года Стаханова НН приняла участие в дистанционном в формате конференции. Обучающий городской семинар «Роль и задачи образовательного учреждения в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (по итогам городского смотря-конкурса муниципальных образовательных учреждений Волгограда на лучшую организацию

работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2021 году). Организаторами городского семинара выступили департамент по образованию администрации Волгограда совместно с городским координационным методическим центром по вопросам профилактики ДДТТ, созданным на базе МОУ ДЮЦ Волгограда, МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57 Кировского района Волгограда». На городском семинаре МОУ победители провели мастер-классы с участниками семинара, муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 91 Краснооктябрьского района Волгограда» был вручен диплом департамента по образованию администрации Волгограда и ОГИБДД УМВД России по городу Волгограду за третье место в конкурсе.

В феврале Стаханова Н.Н. приняла участие в городском совещании «Организация и проведение профилактических мероприятий по ПДД в МОУ Волгограда» в дистанционном формате.

На базе МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда прошел районный этап городского конкурса «Светоидея» на лучшую творческую работу по использованию поделок из световозвращающих элементов среди муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда. 12 лучших творческих работ были направлены на городской Конкурс «Светоидея».

С февраля по апрель, с ноября по декабрь 2022 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях района прошли родительские собрания по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Стаханова Н.Н. обеспечивала организационно-методическое сопровождение родительских собраний.

В марте 2022 года на платформе Zoom в формате видеоконференции был проведен районный семинар «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда», в целях повышения качества и активизации работы, обмена лучшим опытом по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях Краснооктябрьского района Волгограда, в соответствии с рекомендациями ОГИБДД по городу Волгограду.

С 16 марта по 22 марта 2022 года на базе МОУ района проводилась профилактическая областная Акция «#Безопасныеканикулы#ЛБВЛГ», Стаханова Н.Н. обеспечивала методическое сопровождение.

С 31 августа 2022 года по 12 сентября 2022 года проводилась районная профилактическая Акция «Зебра в городе», Стаханова Н.Н. обеспечивала методическое сопровождение МОУ района.

В сентябре 2022 года в рамках областной акции по безопасности дорожного движения «#В школу без ДТП!» состоялось профилактическое мероприятие «Изготовление памяток по Правилам дорожного движения» с учащимися Краснооктябрьского района Волгограда, проводился Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в дистанционном формате проводились мероприятия федерального проекта «Лидеры ЮИД» с учащимися Краснооктябрьского района Волгограда.

13 октября 2022 года на платформе Zoom Стаханова Н.Н. приняла участие в совещании городского КМЦ.

В октябре 2022 года дистанционно состоялся районный этап городского смотра-конкурса отрядов юных инспекторов движения «Светофор -2022», МОУ «Средняя школа № 91 Краснооктябрьского района Волгограда» заняла 1 место и направлена на участие в городском этапе.

В октябре-ноябре 2022 года состоялся районный этап городского смотра-конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022 году: МОУ «Средняя школа № 95 Краснооктябрьского района Волгограда» заняла 1 место.

10 ноября 2022 года проводился федеральный конкурс детского рисунка «Безопасные дороги глазами ребёнка», Стаханова Н.Н. обеспечивала методическое сопровождение МОУ района.

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Центром – это целенаправленное взаимодействие сторон, каждая из которых выступает и в роли субъекта, и в роли объекта.

Деятельность управления носит программно-целевой, опережающий, гибкий характер: в разработке конкретных планов, действий учитываются возможные изменения условий и допустимые корректировки; принимаемым решениям предшествует анализ альтернатив; изменение самой системы управления будет проходить в соответствии с изменением содержания деятельности Центра.

В управлении Центра присутствует все составляющие управленческого цикла: анализ, целеполагание, планирование, организация, корректировка результатов.

Анализируя структуру управления в 2022 учебном году на предмет достаточности элементов, можно определить её как оптимальную для Центра, поскольку она отражает основные элементы управления.

Стратегическое звено, в который входят: директор, совет Центра, педагогический совет, отвечал за стратегическое направление развития МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

Второе звено (тактическое управление): методические объединения отделов, методический совет, художественный совет разрабатывали и реализовывали тактику развития Центра, т.е. отвечали за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирование Центра.

Третье звено тактической реализации (или оперативный уровень) – педагоги дополнительного образования, – непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Четвертое звено – учащиеся, конечное звено в цепочке управления, для которых и должна эффективно функционировать система управления.

Результативность и эффективность руководства и управления проявилось в успешной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися Центра, их активном участии в конкурсных мероприятиях района, города, области, России и международных выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях (см. Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда», подлежащего самообследованию, приложение №1).

5. Условия реализации образовательной деятельности.

Для ведения образовательного процесса в Центре имеются необходимые ресурсы: материально-техническая база, кадровый потенциал, методическое обеспечение образовательного процесса. Центр имеет отдельно стоящее здание, укомплектован квалифицированными кадрами, ведется методическое сопровождение образовательного процесса.

5.1. Использование материально-технической базы.

Общая площадь используемых зданий и помещений:

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района – 1685,80 кв. м

Учебная площадь:

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района – 826 кв. м

В Центре учебных помещений – 19. Количество учебных мест – 270 (с учетом мест в актовом зале).

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ в 2022 учебном году представлено в таблице:

Таблица №11

Виды учебных по-	Основные виды оборудования	% осна-
------------------	----------------------------	---------

мещений		ценности
кабинет 1.1 (настольный теннис)	теннисные столы (3), стол учительский (1)	100 %
кабинет 1.2 (хореография)	стул(2), скамейка деревянная (1), зеркало, фортепиано, станки хореографические.	100%
кабинет 1.3(хореография)	стул(2), скамейка деревянная (1)	100%
кабинет 1.5. (ИЗО)	водонагреватель, стулья ученические(7), столы(5), табурет маленький (14), мебельная стенка, мольберты (15)	100%
танцевальный зал	зеркала, хореографические станки	100%
кабинет 2.1. (хореография)	зеркала, станки хореографические, ковер	100%
кабинет 2.2.Б (изучение иностранного языка)	столы ученические, стулья (7 комплектов), тумба для плакатов, доска магнитная, стол письменный, шкаф закрытый.	100%
кабинет 2.3 (декоративно-прикладное творчество, игра на гитаре)	столы (4), стул (17), доска, письменный стол (2), встроенные шкафы (4)	100%
кабинет 2.6. (дошкольники, конструирование из бумаги)	стол ученический (6), стул(13), стол-тумба учительский, доска магнитная	100%
кабинет 2.7. (обучение дошкольников, младших школьников)	доска одноэлементная с магнитом, стол ученический (8), стул (30), стол-тумба, книжные шкафы.	100%
кабинет 3.1. (декоративно-прикладное творчество)	стол для учащихся (1), стулья (21), шкафы, стол для педагога	100%
кабинет 3.2. (театральное творчество)	пианино, стулья, сцена, амфитеатр, примерная, шкафы с реквизитом, элементами декораций и т.п.	100%
кабинет 3.4. (вокал)	стол письменный, фортепиано, стол ученический, стулья	100%
кабинет 3.5. (ручное шитье, обучение игре на гитаре)	стол письменный, стулья (15 шт.), столы ученические (2), фортепиано.	100%
кабинет 3.6. (ручное и машинное шитье, конструирование из ткани)	стол для учащихся (1), стулья (16), шкафы, стол для педагога, швейные машинки, оверлок (1)	100%
кабинет 3.7. (хор, обучение игре на фортепиано)	пианино, стулья (18), столы (8), стулья (16), доска (1)	100%
кабинет 3.9 (вокальное и ансамблевое пение)	пианино, столы (2) стулья для учащихся(2), скамейка (2).	100%

В Центре для организации учебно-воспитательного процесса имеются и используются различные виды ТСО, звукоусилительная аппаратура, костюмы, музыкальные инструменты, педагоги имеют к программам имеют авторские учебно-методические комплексы, фонотеки.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе представлено в таблице:

Таблица №12

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционные системы	Microsoft Windows XP Home Edition, Microsoft Windows 7 Started Editeon, Microsoft Windows 8 Home, GNU Linux Mint 17	Организация образовательного процесса, делопроизводство.
Офисные пакеты	Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2013, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader	Организация образовательного процесса, делопроизводство.
Графические пакеты	GIMP2, PaintNET	Организация образовательного процесса.
Антивирусные программы	Panda Antivirus Pro	Организация защиты данных.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» финансируется из муниципального бюджета Волгограда в соответствии с законодательством РФ.

Материально-техническая база Центра постоянно пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Для пополнения средств на содержание здания в соответствии с нормами безопасности, СанПиНа для учреждения дополнительного образования, соблюдения условий лицензирования (наличие мебели, средств технического оснащения для проведения учебно-воспитательного процесса), участия в фестивалях и конкурсах Всероссийского и международного уровней, в Центре организована работа платных образовательных услуг.

За счет поступления бюджетных и внебюджетных средств в 2022 календарном году было сделано следующее:

- инструментальный контроль качества проведения работ по огнезащитной обработке – 9 966,00 рублей;
- техническое обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения – 8 800,00 рублей;
- техническое обслуживание и ремонт системы контроля и управления доступом – 7 700,00 рублей;
- обучение сотрудников по оказанию первой помощи пострадавшим – 15 050,00 рублей;
- приобретение, замена оконных блоков и выполнение необходимых для этого работ – 66 008,00 рублей;
- промывка и опрессовка системы теплоснабжения – 14 005,00 рублей;
- прохождение медосмотра – 51 600,00 рублей;
- проведение дезинфекции и дератизации – 7 591,50 рублей;
- оплата за использование сайта – 3 900,00 рублей;
- оплата за оказание услуг интернета – 12 096,40 рублей;
- оплата за услуги связи – 15 576,00 рублей;
- оплата обслуживания пожарных кранов – 2 800,00 рублей;
- оплата договора по испытанию 117 погонных метров ограждения кровли – 4 680,00 рублей;
- оплата обучения по эксплуатации тепловых энергоустановок – 1 800,00 рублей;
- оплата договора за выполнение работы по разработке проектно-сметной документации на установку приборов учета тепловой энергии – 15 000,00 рублей;
- оплата договора за выполнение работ по производству проектных, монтажных, пусконаладочных работ по системе автоматической тревожной сигнализации – 12 000,00 рублей;

- оплата за техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации – 10 110,72 рублей;
- оплата договора об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации – 13 200,00 рублей;
- оплата договора за техническое обслуживание радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг» - 30 000,00;
- оплата за оказание услуг по обращению с твердыми отходами – 8 193,40 рублей;
- коммунальные платежи, налоги и другое.

Для экономии бюджетных средств по лимитам, выделенным на энерго- и тепло ресурсы, составлен план мероприятий и ведется контроль по его неукоснительному исполнению.

Официальный сайт.

С приходом в образование информационных технологий активно развивается информационно-образовательная среда как система активного взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса.

Информация о результатах деятельности ОУ открыта на сайте Центра oshkole.ru.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В Центре нет библиотеки и читального зала.

Педагоги дополнительного образования используют учебную литературу по направленности своей программы. Информационно-методическое обеспечение обеспечивает каждый педагог самостоятельно. У Центра есть электронная почта- duc-krok@volgadmin.ru

6. Методическая работа.

Направления методической работы в Центре осуществляется традиционно:

- создание нормативно-правовой документации;
- обобщение и распространение передового опыта работы педагогов дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительного образования;
- научно-методическое и информационное обеспечение деятельности учащихся и педагогов;
- организационно-методическая, консультативно-методическая, научно-методическая помощь педагогам дополнительного образования, учителям, заместителям директоров образовательных учреждений;
- организация и проведение массовых мероприятий: соревнований, смотров, слетов, конкурсов, выставок;
- разработка программного обеспечения, методических рекомендаций, пособий, положений о проведении выставок, конкурсов, соревнований.

Соответственно в деятельности Центра выстроена структура методического обеспечения:

1. Планирование (планы работы Центра, структурных подразделений (отделов), методического совета).
2. Повышение уровня методической грамотности педагогов Центра (разработка и реализация программ дополнительного образования, издание методической продукции).
3. Методическое руководство и оказание индивидуальной помощи в вопросах организации учебно-воспитательного процесса.

Методической службой Центра оказывается консультативно-информационная помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений района в разработке дополнительных образовательных программ и их реализации, проводятся обучающие и практические семинары для педагогов дополнительного образования школ; педагоги района имеют возможность обратиться за консультативной и методической помощью к специалистам учреждения.

Одним из направлений деятельности центра является работа по оказанию методической и практической помощи детским и юношеским общественным объединениям образовательных учреждений района.

7. Общие выводы и предложения.

В целом работа МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в 2022 календарном году велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Контингент учащихся стабилен.

Образовательный процесс организован в соответствии с направленностями, указанными в лицензии.

Качество результатов обучения и воспитания детей высокое, о чем свидетельствует широкий спектр участия учащихся в творческих конкурсах, проектах, выставках, фестивалях различного уровня и наличие призовых мест.

В Центре стабильный педагогический коллектив.

Педагогические работники МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района отличаются творческой активностью, ведут научно-методическую, инновационную работу.

В 2022 году Центр продолжает работу как региональная инновационная площадка по теме ««Реализация конвергентного подхода в разработке дополнительных общеобразовательных программ как основы индивидуализации дополнительного образования» (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от.23.12.2020 №157).

В Центре созданы организационно-педагогические условия для реализации учебно-воспитательного процесса в инновационном режиме. Определены общие цели деятельности, перспективы, пути взаимодействия творческих объединений Центра. Сформирована система разнообразных форм повышения профессиональной компетентности и развития творчества педагогов: работа методических объединений структурных подразделений, участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка по специальности. Накоплен опыт практической деятельности по организации образовательного процесса и воспитательной работы: банк данных о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, воспитательных мероприятиях.

Осуществляются платные образовательные услуги. Выросло число реализуемых в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

На основании вышеизложенного Центру в 2023 календарном году предстоит:

1. Выполнять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, выявлять, развивать и поддерживать учащихся, проявляющих выдающиеся способности.
2. Продолжать работу по изучению состояния проблемы конвергентного подхода в теории и практике образования, уточнение понятий, определений в рамках региональной инновационной площадки.
3. Создавать новые места для увеличения количества учащихся по дополнительным общеобразовательным программам.
4. Продолжать поддерживать активное участие учащихся и педагогов в творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях.

**8. Показатели деятельности
муниципального учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»,
подлежащие самообследованию.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1.	Общая численность учащихся	2050 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	155 чел./8%
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1337 чел./65%
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	534 чел./26%
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	124 чел./6%
1.1.5.	18 лет и старше	0
1.2.	Численность учащихся обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	117 чел./6%
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	511 чел./25%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (в период перевода на дистанционное обучение)
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями	21 чел./1%
1.6.2.	Дети-сироты, дети-оставшиеся без попечения родителей	14 чел./0,6%
1.6.3.	Дети мигранты	9 чел./0,4%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	747 чел./ 36%
1.8.1.	На муниципальном уровне	47 /2,3%
1.8.2.	На региональном уровне	64 /3%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	12/0,5%
1.8.4.	На федеральном уровне	217 /10.5%
1.8.5.	На международном уровне	407 чел./20%

1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	719/35,1%
1.9.1.	На муниципальном уровне	46/2,2%
1.9.2.	На региональном уровне	41/2%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	12/ 10,6%
1.9.4.	На федеральном уровне	214/10%
1.9.5.	На международном уровне	406/20%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1.	На муниципальном уровне	0
1.10.2.	На региональном уровне	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0
1.10.4.	На федеральном уровне	0
1.10.5.	На международном уровне	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	50
1.11.1.	На муниципальном уровне	48
1.11.2.	На региональном уровне	2
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	30 чел.
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/90%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/90%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/10%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/53%
1.17.1.	Высшая	11/37%
1.17.2.	Первая	5/17%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	0
1.18.2.	Свыше 30 лет	15/50%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	2/7%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/37%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/97%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/23%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.23.1.	За три года	3
1.23.2.	За отчетный период	2
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19
2.2.1.	Учебный класс	15
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	4
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1.	Актовый зал	0
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

**Участие учащихся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района
в конкурсных мероприятиях различного уровня 2022 года.**

№ п/п	Уровень конкур-са	Название конкурсного мероприятия	Участники конкурса/ Ф. И.О. педагога	Количество участни-ков	Результат
Международный					
1.	Международный	I Международный конкурс исполнительского мастерства «Волжская метелица- XXIвек», приказ ОУ от 20.01.2022 №28.	Казачий ансамбль «Семья», Буров Д.В, Бурова Н.В.	26	Диплом лауреата I степени
2.	Международный	II Международный творческий конкурс «Зимняя мастерская», приказ ОУ от 02.02.2022г. №39	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	5	Победители
3.	Международный	I Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Новые достижения» (г. Саратов), приказ по ОУ от 25.02.2022г. №68	«Звездочки», Болякина О.Н.	1	Диплом лауреата I степени
4.	Международный	66 Международный фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Казанские узоры» (г. Казань), приказ ОУ от 01.03.2022г. №70	«Звездочки», Болякина О.Н.	17	Диплом лауреата I-III степени
5.	Международный	Международный конкурс иллюстраций «Сказки Хакасии», приказ ОУ от 09.03.2022г. №82	ИЗО, Быкова Т.В.	1	Диплом победителя
6.	Международный	XI Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы», приказ ОУ от 17.03.2022г. №94	«Звездочки», Болякина О.Н.	9	Диплом лауреата I степени
7.	Международный	X Международный фестиваль конкурс искусства и творчества «Ореол славы» г. Волгоград, приказ по ОУ от 17.03.2022г. №94	Молодежный ансамбль «Катюша», Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л.	29	Диплом лауреата I степени
8.	Международный	Международный конкурс детского творчества «Книжные истории», посвященного Дню детской книги, приказ ОУ от 24.03.2022г. №102	«Мир игрушки», Кузнецова Е.В.	1	Диплом I степени
9.	Международный	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия», приказ по ОУ от 01.04.2022г.	«Изостудия «Радуга», Быкова Т.В.	1	Участие

		№119			
10.	Международный	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Казань Великая» (г. Казань), приказ ОУ от 07.04.2022г. №128	Группа-шоу «Звезды, Каминская Е.Ю.»	15	Диплом лауреата I степени
11.	Международный	Международный конкурс «Солнечный свет», приказ ОУ от 08.04.2022г. №130	«Звездочки», Болякина О.Н.	6	Диплом лауреата I степени
12.	Международный	Международный фестиваль-конкурс фольклора и народного творчества «Союз народов-творческий союз», приказ ОУ от 08.04.2022 №131	Казачий ансамбль «Семья», Буров Д.В, Бурова Н.В.	26	Диплом лауреата I степени
13.	Международный	Международный конкурс детского творчества «Ракета-2022», посвященного Дню авиации и космонавтики, приказ ОУ от 15.04.2022г.№141	«Мир игрушки», Кузнецова Е.В.	1	1 место
14.	Международный	Международный конкур декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская», приказ ОУ от 15.04.2022г.№142	«Мир игрушки», Кузнецова Е.В.	1	3 место
15.	Международный	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Крылья над Волгой» г. Волгоград, приказ ОУ от 18.04.2022г. №147	Танцевальный ансамбль «Калейдоскоп», Тарасова С.В.	9	3 место
16.	Международный	Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Панорама творчества», приказ ОУ от 21.04.2022г. №157	«Лидер», Грязнова Н.А. «Квинта», Возба А.Л.	16	3 место
17.	Международный	IV Международный творческий конкурс «Животные мира», приказ ОУ от 22.04.2022г. №164	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	1	1 место
18.	Международный	Международный фестиваль конкурс искусства и творчества «Голоса Победы. Волгоград», приказ по ОУ от 25.04.2022г. №165	Молодежный ансамбль «Катюша», Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л.	29	Диплом лауреата I степени
19.	Международный	Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Салют-45-го», приказ по ОУ от 25.04.2022г. №167	Молодежный ансамбль «Катюша», Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л.	29	Диплом лауреата I степени
20.	Международный	8 Международный хореографический конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Атлантида» (г. Астрахань), приказ	«Звездочки», Болякина О.Н.	9	Диплом лауреата I степени

		ОУ от 27.04.2022г. №171			
21.	Международный	Международный заочный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Салют 45-го», приказ ОУ от 28.04.2022г. №172	«Квинта», Возба А.Л.	1	Диплом лауреата I степени
22.	Международный	Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Весна Победы», приказ по ОУ от 06.05.2022г. №179	Молодежный ансамбль «Катюша», Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л.	29	Диплом лауреата I степени
23.	Международный	Международный фестиваль конкурс сценического искусства «Жемчужина Черного моря» (г. Адлер), приказ по ОУ от 17.05.2022г. №193	Молодежный ансамбль «Катюша», Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л.	11	Гран-при, Диплом лауреата I степени
24.	Международный	Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Аврора -2022», (г. Адлер), приказ по ОУ от 26.05.2022г., №207	«Звездочки», Болякина О.Н.	12	Диплом лауреата I степени
25.	Международный	Международный конкурс «Созвездие талантов», заочный, г. Курск, приказ по ОУ от 27.05.2022г., №212	«Калейдоскоп», Тарасова С.В.	11	Гран-при
26.	Международный	Международный фестиваль хореографического искусства «В ритме танца», заочный, приказ по ОУ от 27.05.2022г., №213	«Калейдоскоп», Тарасова С.В.	7	Диплом лауреата I степени
27.	Международный	46-й Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Лето» (г. Санкт-Петербург)	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бурова	11	Диплом лауреата I степени
28.	Международный	Многожанровый очный Международный конкурс «Лига талантов», Приказ от 19.09.2022 № 362	Хореографический ансамбль «Звёздочки», рук. О.Н. Болякина	14	2 Диплома Гран-при 2 Диплома лауреата I степени
29.	Международный	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Good Day Fest» (г. Воронеж), Приказ ОУ от 10.10.2022 № 381	Хореографический ансамбль «Звёздочки», рук. О.Н. Болякина	1	Диплома лауреата I степени
30.	Международный	Международный фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Республика талантов - 2022» (г. Сочи. Олимпийский парк), Приказ ОУ от 12.10.2022 № 388	Хореографический ансамбль «Звёздочки», рук. О.Н. Болякина	5	3 Диплома лауреатов I степени 1 Диплом лауреата II степени

31.	Международный	XII Международный конкурс детского творчества «Благовест», Приказ ОУ от 24.10.2022 № 401	Молодежный ансамбль танца «Катюша», рук. Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева	22	Диплом лауреата I степени
32.	Международный	Международный многожанровый конкурс «Open Fest» (г. Воронеж), Приказ ОУ от 11.11.2022 № 398	Хореографический ансамбль «Звёздочки», рук. О.Н. Болякина	4	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени
33.	Международный	в XV Международный конкурс «Танцующая планета», г. Волгоград, Приказ ОУ от 14.11.2022 № 432	Танцевальный ансамбль «Калейдоскоп», рук. С.В. Тарасова	12	Диплом лауреата I степени
34.	Международный	XX Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «ДУША РОССИИ - КОСТРОМА» (г. Кострома), Приказ ОУ от 23.11.2022 № 443	Молодежный ансамбль танца «Катюша» Ансамбль танца «Мозаика», рук. Е.Е. Олейникова, О.Л. Болякина	24	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата I степени
35.	Международный	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Стать Звездой!», г. Волгоград, Приказ ОУ от 05.12.2022 № 474	Хореографический ансамбль «Звёздочки», рук. О.Н. Болякина	1	Диплом лауреата I степени
36.	Международный	Международный конкурс иллюстраций «Сказки Хакасии», Приказ ОУ от 09.03.2022 № 82	«Изостудия «Радуга», Быкова Т.В.	1	Матякубова Кристина участие
37.	Международный	II Международный творческий конкурс «Зимняя мастерская», приказ ОУ от 02.02.2022г. №39	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	4	Аристова Валерия 1 место Селезнева Анастасия 1 место Хомутецкая Алина 1 место Кирина Маргарита 1 место
38.	Международный	Международном конкурсе детского творчества «Книжные истории», посвященный дню детской книги, приказ ОУ от 24.03.2022г. №102	«Мир игрушки», Кузнецова Е.В.	1	Куркалова Анастасия 1 место
39.	Международный	Международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия», приказ ОУ от 01.04.2022г.	«Изостудия «Радуга», Быкова Т.В.	1	Кулявцева Анастасия - участие

		№119			
40.	Международный	Международный творческий конкурс «Ракета-2022 к взлету готова!», посвященный Дню авиации и космонавтики, приказ ОУ от 15.04.2022г. № 141	«Мир игрушки», Кузнецова Е.В.	1	Кувакин Глеб 1 место
41.	Международный	IV Международный творческий конкурс «Животные мира», приказ ОУ от 22.04.2022г. № 164	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	1	Медведева Полина 1 место
42.	Международный	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская», приказ ОУ от 15.04.2022г. № 142	«Мир игрушки», Кузнецова Е.В.	1	Ахрименко Алена 3 место
Всероссийский					
1.	Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ «С Новым годом», приказ ОУ от 11.01.2022 №19.	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	1	1 место
2.	Всероссийский	Всероссийский фольклорный православный фестиваль «Вслед за Рождественской звездой», приказ ОУ от 18.01.2022 №26	Казачий ансамбль «Семья», Буров Д.В., Бурова Н.В.	20	Диплом лауреата
3.	Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2022», приказ ОУ от 19.01.2022 №27	«Уютный дом», Повисьма Т.Ю.	2	1,2 место
4.	Всероссийский	IV Всероссийский творческий конкурс «Радуга талантов», приказ ОУ от 24.01.2022 №30	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	5	1,2 место
5.	Всероссийский	VII Всероссийский творческий конкурс «Мой красочный мир», приказ ОУ от 10.02.2022 №49	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	3	1,2 место
6.	Всероссийский	V Всероссийский творческий конкурс «Домашние и дикие животные», приказ ОУ от 11.02.2022 №50	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	3	1 место
7.	Всероссийский	Всероссийский конкурс-фестиваль фортепианного искусства « Fasile Dita» в заочной форме, приказ по ОУ от 25.02.2022г. №68	Объединение «Квинта», Возба А.Л.	1	Диплом лауреата 3 степени
8.	Всероссийский	Всероссийский конкурс хореографического искусства «Арт-Компас. Юг», приказ по ОУ от 03.03.2022г. №76	Молодежный ансамбль танца «Катюша». Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л.	8	Лауреат 2 степени
9.	Всероссийский	VII Всероссийский творческий конкурс к 8	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	3	1,2,3 место

		марта «Букет для мамы», приказ ОУ от 09.03.2022 №83			
10.	Всероссийский	VII Всероссийский творческий конкурс «Крылья, лапы и хвосты», приказ ОУ от 09.03.2022 №84	«Мир игрушки», Кузнецова Е.В. «Фантазия», Стаханова Н.Н.	2 2	1 место 1,2 место
11.	Всероссийский	II Открытый Всероссийский дистанционный конкурс «Широкая масленица», приказ по ОУ от 14.03.2022г. №89	Казачий ансамбль «Семья», Буров Д.В., Бурова Н.В.	23	Диплом лауреата I степени
12.	Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2022», приказ ОУ от 15.03.2022 №91	«Творческая мастерская», Здвижкова Н.Ю. «Уютный дом», Повисьма Т.Ю.	1 2	1 место по ЮФО 1 место по Волг. обл., 3 место по ЮФО
13.	Всероссийский	VII Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцевальная феерия», приказ ОУ от 28.03.2022г. №106	Хореографический ансамбль «Звездочки», О.Н. Болякина	8	Дипломы лауреата I степени
14.	Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2022», приказ ОУ от 28.03.2022 №110	«Творческая мастерская», Здвижкова Н.Ю. «Уютный дом», Повисьма Т.Ю. «Мир игрушки», Кузнецова Е.В.	1 1 1	1 место по Волг. обл 3 место по ЮФО 1 место по ЮФО
15.	Всероссийский	Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Великие имена российской истории», посвящённом 350-летию со дня рождения Петра I. Приказ ОУ от 01.04.2022г. №118	Изостудия «Радуга», Быкова Т.В.	3	Участие
16.	Всероссийский	I Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль хореографического искусства «Волжская весна», приказ по ОУ от 06.04.2022г. №125	Молодежный ансамбль танца «Катюша». Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л. Хореографический ансамбль «Звездочки», О.Н. Болякина	2 1	Диплом I степени Диплом II степени
17.	Всероссийский	Всероссийский заочный песенно-поэтический	Клуб авторской песни «Ис-	1	Диплом I степени

		конкурс «А я живу в России», приказ по ОУ от 06.04.2022г. №126	ток», Носиков А.И., Носикова В.В.		
18.	Всероссийский	X Всероссийский конкурс искусств и творчества «Симфония звезд» г. Кисловодск, приказ по ОУ от 18.04.2022г. №145	Хореографический ансамбль «Звездочки», О.Н. Болякина	9	Диплом I степени Диплом II степени
19.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль вокально-хореографического творчества «Дети Мира и Дети Войны», приказ по ОУ от 25.04.2022г. №166	Молодежный ансамбль «Катюша», Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л.	29	Диплом I степени
20.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Планета насекомых», приказ по ОУ от 19.05.2022г. №197	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	4	1,2 место
21.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Дыхание весны», приказ по ОУ от 19.05.2022г. №198	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	1	1 место
22.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц», приказ по ОУ от 19.05.2022г. №199	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	2	1,2 место
23.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Подводные жители», приказ по ОУ от 20.05.2022г. №200	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	2	1 место
24.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Творчество без границ», приказ по ОУ от 20.05.2022г. №201	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	1	1 место
25.	Всероссийский	IV Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду», приказ по ОУ от 25.05.2022г. №206	«Калейдоскоп», Тарасова С.В.	11	Диплом III степени
26.	Всероссийский	XI Всероссийском конкурсе искусств и творчества "Симфония звёзд" (г. Кисловодск), Приказ ОУ от 25.11.2022 № 403	Хореографический ансамбль «Звёздочки», рук. О.Н. Болякина	13	Диплом лауреата I степени
27.	Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Гордость России!», Приказ ОУ от 28.11.2022 № 448	Шоу-группа «Звёзды», рук. Е.Ю. Каминская	11	Диплом лауреата I степени
28.	Всероссийский	Всероссийском конкурсе творческих работ «С Новым годом!», приказ ОУ от 11.01.2022г. №19	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	1	Хомуецкая Али-на 1 место

29.	Всероссийский	VII Всероссийский творческий конкурс «Мой красочный мир», приказ по ОУ от 10.02.2022г. № 49	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	3	Бекжанов Никита 2 место Кузьмина Екатерина 1 место Хомуецкая Алина участие
30.	Всероссийский	IV Всероссийский творческий конкурс «Радуга талантов», приказ ОУ от 24.01.2022г. № 30	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	5	Бахтеева Виктория 1 место Айсина Анастасия 2 место Хахов Владимир 2 место Митрофанова Кристина 1 место Стаханова Милана участие
31.	Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2022», приказ ОУ от 19.01.2022г. № 27	«Волшебница природа», Повисьма Т.Ю.	2	Покрепа Богдан 1 место по Волг. обл, Уланова Екатерина 2 место по Волг. обл
32.	Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика - 2022», приказ ОУ от 15.03.2022г. №91	«Уютный дом», Повисьма Т.Ю. «Модница», Здвижкова Н.Ю.	ожид	Трушина Арина 3 место по ЮФО, Горшенина Маргарита 1 место по Волг. обл. Надежкин Артем 1 место по ЮФО
33.	Всероссийский	V Всероссийский творческий конкурс «Домашние и дикие животные», приказ по ОУ от 11.02.2022г. № 50	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	3	Малуева Александра 1 место Романович Вероника 1 место Стаханова Милана 1 место
34.	Всероссийский	VIII Всероссийский творческий конкурс	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	2	Дурдусова Айта 2

		«Крылья, лапы и хвосты», приказ по ОУ от 09.03.2022г. № 84	«Мир игрушки», Кузнецова Е.В.	2	место Морозова Милана 1 место Куркалова Ана- стасия 1 место Халилова Милена 1 место
35.	Всероссийский	Всероссийский конкурс детского художе- ственного творчества «Великие имена россий- ской истории», посвященный 350-летию со дня рождения Петра 1 приказ по ОУ от 01.04.2022г. № 118	«Изостудия «Радуга», Быко- ва Т.В.	3	Гуменюк Ева уча- стие Дубровина Агата участие Лиштаева Мария участие
36.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Букет для мамы», приказ по ОУ от 09.03.2022г. № 83	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	3	Авдеев Марк 1 место Дурдусова Айта 3 место Романович Веро- ника 2 место
37.	Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский конкурс ри- сунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки - 2022», приказ ОУ от 16.03.2022г. № 92	«Модница», Здвижкова Н.Ю. «Волшебница природа», По- висьма Т.Ю. «Мир игрушки», Кузнецова Е.В.	1 1 1	Надежкин Артем 1 место по Волг. обл. Трушина Милана 3 место по ЮФО Халилова Милена 1 место по ЮФО
38.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Планета насекомых», приказ по ОУ от 19.05.2022г. № 197	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	4	Авдеев Марк 2 место Малуева Алек- сандра 1 место Романович Веро- ника 1 место Сорокопудова Варвара 2 место
39.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Дыхание весны», приказ по ОУ от 19.05.2022г. № 198	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	1	Малуева Алек- сандра 1 место

40.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц», приказ по ОУ от 19.05.2022г. № 199	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	2	Зорина Илона 2 место Луковская Арина 1 место
41.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Подводные жители», приказ по ОУ от 20.05.2022г. № 200	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	2	Лосева Алена 1 место Морозова Милана 2 место
42.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Творчество без границ», приказ по ОУ от 20.05.2022г. № 201	«Фантазия», Стаханова Н.Н.	1	Хомутецкая Али-на 1 место
Региональный					
1.	Межрегиональный уровень	XXIII Межрегиональный молодежный инклюзивный фестиваль бардовской песни и поэзии «Песня, гитара и Я»-2022, приказ ОУ от 06.04.2022г. №127	Клуб авторской песни «Исток», Носиков А.И., Носикова В.В.	12	Участие
2.	Региональный	Региональный конкурс социально-активных девочек и девушек «Славянка- 2022» (номинация: конкурс чтецов), приказ ОУ от 21.01.2022 №29	«Лидер», Грязнова Н.А.	3	Лауреаты 1,2,3 степени
3.	Региональный	Областной фольклорный фестиваль «Казачонок», приказ по ОУ от 05.03.2022г. №81	Учащиеся казачьего ансамбля «Семья», Буров Д.В., Бурова Н.Д	11	Участие
4.	Региональный	Конкурс детской казачьей песни, в рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне, приказ по ОУ от 05.04.2022г. №124	Учащиеся казачьего ансамбля «Семья», Буров Д.В., Бурова Н.Д	12	Диплом Победителя
5.	Региональный	Православный фестиваль казачьей культуры памяти Сергея 80-летия Победы в Сталинградской битве, приказ по ОУ от 14.04.2022г. №138	Учащиеся казачьего ансамбля «Семья», Буров Д.В., Бурова Н.Д	6	Диплом I степени
6.	Региональный	Областной фольклорный фестиваль народной песни «Венок дружбы», приказ ОУ от 11.05.2022г. №184	Учащиеся казачьего ансамбля «Семья», Буров Д.В., Бурова Н.Д	9	Диплом I степени
7.	Региональный	Региональный фольклорный фестиваль	Учащиеся казачьего ансам-	12	Диплом Победи-

		«Волжская вечерка» (г. Волжский), приказ ОУ от 27.05.2022г. №210	бля «Семья», Буров Д.В., Бурова Н.Д		теля
8.	Региональный	III Региональный Фестиваль-конкурс «Таланты Волгограда-2022», Приказ ОУ от 25.11.2022 № 446	Шоу-группа «Звезды», рук. Е.Ю. Каминская	11	Диплом лауреата I степени
Городской					
1.	Городской	Городской конкурс авторской песни «Мой город мне дорог», Приказ ОУ от 23.08.2021 № 224	Клуб авторской песни «Исток», рук. А.И. Носиков, В.В. Носикова	1	Диплом лауреата фестиваля
2.	Городской	VI городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», Приказ ОУ от 09.11.2022 № 426	Педагоги дополнительного образования Буров Д.В., Бурова Н.В., Возба А.Л., Сюганова С.А.	4	Гран-при
3.	Городской	Городской открытый фестиваль песни «Души прекрасные порывы», приказ по ОУ от 10.03.2022г. №85	Клуб авторской песни «Исток», Носиков А.И., Носикова В.В. «Квинта», Возба А.Л.	22 14	1,2,3 место
4.	Городской	Городской онлайн-конкурс видеороликов «День Великой Победы», приказ по ОУ от 14.04.2022г. №139	Клуб авторской песни «Исток», Носиков А.И., Носикова В.В. «Лидер», Грязнова Н.А.	1 1	1 место участие
5.	Городской	Творческий конкурс «Гагаринские чтения», приказ ОУ от 29.03.2022г. №113	Изостудия «Радуга», Быкова Т.В. «Уютный дом», Повисьма Т.Ю.	1 1	3 место 3 место
Районный					
1.	Районный	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения»	«Изостудия «Радуга», Быкова Т.В. «Уютный дом», Повисьма Т.Ю.	1 1	Варламова Мария 3 место Трушина Арина 3 место
2.	Районный	Конкурс хореографических коллективов В рамках фестиваля детского художественного	Болякина О.Н. Олейникова Е.Е.	9 26	1 1

		творчества «Калейдоскоп детских фантазий», приказ по ТУ ДОАВ 08.04.2021г. №195.	Синдеева О.Л. Тарасова С.В.	12	1 2
3.	Районный	Творческий конкурс «Гагаринские чтения», приказ ОУ от 29.03.2022г. №113	Изостудия «Радуга», Быкова Т.В. «Уютный дом», Повисьма Т.Ю.	1 1	3 место 3 место
Уровень образовательного учреждения					
1.	ОУ	Творческий конкурс «Гагаринские чтения», приказ ОУ от 28.03.2022г. №107	Изостудия «Радуга», Быкова Т.В. «Восьмой цвет радуги». Варламова Т.Н. «Модница», Здвижкова Н.Ю. «Мир игрушки» Кузнецова Е.В. «Уютный дом», Повисьма Т.Ю. «Конструирование из бумаги», Попова С.А. «Фантазия», Стаханова Н.Н. «Квиллинг», Сюганова С.А.	15 4 13 15 15 15 18 15	1-3 (5чел) Участие 2-3(3 чел.) 2-3(3 чел.) 1-3(3 чел.) 2-3(3 чел.) 2-3(3 чел.) 2-3(3 чел.)
2.	ОУ	Соревнования по настольному теннису среди учащихся объединения «Настольный теннис», приказ по ОУ от 11.04.2022г. №132	«Настольный теннис», Дикий С.И.	43	Победители, призеры
3.	ОУ	Соревнования по футболу среди учащихся объединения «Футбол», приказ по ОУ от 12.04.2022г. №134	«Футбол», Науменко И.М.	36	Победители, призеры
4.	ОУ	Олимпиада по английскому языку, приказ ОУ от 21.04.2022г. №158	«Английский для малышей», «Английский для младших школьников», Дорофеева Н.Д.	15	Победители, призеры
5.	ОУ	Олимпиада по английскому языку, приказ ОУ от 22.04.2022г. №161	«Вариант», Коновалова Е.П.	28	Победители, призеры

**Результативность деятельности педагогических работников
МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района
в профессиональных конкурсах, мероприятиях методической и конкурсной направленности в 2022 календарном году.**

№ п/п	Уровень конкурса	Название конкурсного/методического мероприятия	Ф. И.О. педагога-участника	Результат
1.	Международный	Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Талант педагога-2022», приказ от 15.04.2022г. №143	Кузнецова Е.В.	1 место
2.	Международный	Международная научно-практическая конференция «Современное общее образование: проблемы, инновации, перспективы», приказ ОУ от 14.02.22г. №51	Стаханова Н.Н.	участие
3.	Международный	Международно-просветительский проект «Станица», научно-практический онлайн-семинар «Дети в традиционной казачьей культуре», приказ ОУ от 23.03.2022г. №98	Буров Д.В. Бурова Н.В.	участие
4.	Международный	Международная интернет-олимпиада по теме «Разработка рабочих программ по ФГОС, приказ по ОУ от 07.12.2022г. №477	Каминская Е.Ю.	участие
5.	Международный	Международный образовательно-просветительский портал, приказ по ОУ от 07.12.2022г. №477	Каминская Е.Ю.	участие в заседании
6.	Международный	Международно-просветительский проект «Станица», научно-практический онлайн-семинар «Дети в традиционной казачьей культуре», приказ ОУ от 23.03.2022г. №98	Буров Д.В. Бурова Н.В.	участие
1.	Всероссийский	Всероссийский учебно-методический семинар «Русская культура в современном образовательном процессе», приказ ОУ от 12.01.2022 №20	Буров Д.В. Бурова Н.В.	участие
2.	Всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективы технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва) приказ ОУ от 05.09.2022г №352	Каминская Е.Ю.	диплом, выступление
3.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», приказ ОУ от	Каминская Е.Ю.	1 место

		05.09.2022г №352		
4.	Всероссийский	Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль «Во Имя Жизни» приказ ОУ от 11.11.2022г. №431	Каминская Е.Ю.	экспертная комиссия
5.	Всероссийский	Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох» и всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодежи, приказ ОУ от 11.10.2022г. №386	Буров Д.В. Бурова Н.В.	члены жюри
6.	Всероссийский	Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения «От Учителя к Ученому дорогами гражданственности», приказ от 21.10.2022г. №400	Бурова Н.В.	диплом победителя
7.	Всероссийский	Онлайн-конференция «От Учителя к Ученому дорогами гражданственности», приказ по ОУ от 06.12.2022г. №476	Бурова Н.В.	работа в экспертной комиссии, сертификат
1.	Региональный	Региональный научно-практический семинар «Военно-патриотическое воспитание обучающихся как ресурс формирования общероссийской гражданской идентичности: формы, направления и содержание», приказ ОУ от 21.10.2021г. №374.	Стаханова Н.Н.	сертификат участника
2.	Региональный	Акция «Ночь в казачьем театре», приказ от 29.04.2022г. №174	Буров Д.В. Бурова Н.В.	мастер-класс
3.	Региональный	III региональный фестиваль-конкурс «Таланты Волгограда-2022» приказ по ОУ от 02.12.2022г. №469	Каминская Е.Ю.	участие в жюри
4.	Региональный	Фестиваль русской народной песни в Садах Придонья «Яблочный спас», приказ по ОУ от 22.08.2022г. №258	Буров Д.В. Бурова Н.В.	мастер-класс
1.	Городской	Городское методическое объединение педагогов по ИЗОиТД, приказ по ОУ от 11.03.2022г. №88	Здвижкова Н.Ю. Стаханова Н.Н.	участие
2.	Городской	Городская научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие образовательных организаций по разработке и реализации конвергентных дополнительных общеобразовательных программ», приказ ОУ от 12.04.2022г. №133	Черешнева В.А., Грачев К.Ю., Буров Д.В., Бурова Н.В., Грязнова Н.А., Стаханова Н.Н., Повисьма Т.Ю., Здвижкова Н.Ю., Варламова Т.Н., Кузнецова Е.В., Тарасова С.В., Камин-	сертификаты

			ская Е.Ю., Сюганова С.А., Попова С.А.	
3.	Городской	Дистанционный конкурс чтецов «День белых журавлей», приказ ОУ от 11.10.2022 г.№386	Грязнова Н.А.	член жюри
1.	Районный	Районный семинар «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ Волгограда», приказ ОУ от 09.02.2022г.	Стаханова Н.Н.	участие

Приложение №3

Повышение квалификации /профессиональная переподготовка в 2022 календарном году.

№ п/п	Название курсов повышения квалификации	Ф. И.О. педагога-участника
1	ГАУ ДПО «ВГАПО» Педагогическое сопровождение одаренных учащихся в дополнительном образовании, с 21.03.22 по 06.04.2022г.	Быкова Т.В., Сюганова С.А., Тарасова С.В.
2.	ГАУ ДПО «ВГАПО» Подготовка экспертов в области сертификации дополнительных общеобразовательных программ в рамках внедрения системы персонифицированного дополнительного образования в Волгоградской области. 72ч., с 08.02.22 по 15.04.2022г.	Черешнева В.А.
3	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной деятельности в рамках процедуры аттестации», 36ч.	Науменко С.В. Черешнева В.А.
4	ГАУ ДПО «ВГАПО» Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников в сфере дополнительного образования детей в контексте конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования», 72ч., с 24.03.2022 по 14.04.2022	Здвижкова Н.Ю. Повисьма Т.Ю.
5	Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий, «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в объеме 4ч. с применением дистанционных образовательных технологий.	Повисьма Т.Ю. Кузнецова Е.В. Здвижкова Н.Ю.
6	ФГБНИУ «Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачева «Особенности художественного творчества в авторской песни», 72ч., 06.09.2022г.	Носиков А.И. Носикова В.В.

Исполнитель: заместитель директора по УВР, старший методист



В.А. Черешнева